



دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة: تصميم الاختبارات وبنوك الأسئلة والمعايرة



دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة: تصميم الاختبارات وبنوك الأسئلة والمعايرة

مقدمة:

دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة، وتشمل تصميم الاختبارات وبنوك الأسئلة والمعايرة، مدتها 5 أيام وتستهدف العاملين في مراكز القياس وموظفي الامتحانات وفرق التقويم في الجهات التعليمية، وينتهي فيها المشاركون بإعداد خطة برنامج الاختبارات. تواجه وحدات اختبارات كثيرة نتائج يصعب الدفاع عنها لأن الأوراق بنيت دون جداول مواصفات، وتباعدت أحكام المصححين، وبقيت ثغرات الأمن دون تسجيل. يعمل المرشحون فعلا في إعداد الاختبارات أو إدارتها أو تصحيحها، وتقدم الدورة بأسلوب دراسة الحالة على المواصفات وإحصاءات الفقرات وبيانات المصححين. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة.

أهداف الدورة:

- بناء جداول مواصفات تربط المحتوى والمستوى المعرفي ووزن الدرجات لكل ورقة اختبار
- كتابة فقرات الاختبار وفقرات الإجابة المنشأة ومراجعتها، وحفظها في بنك أسئلة موسوم بسجل استخدام
- تنظيم الإجراء الموحد لعقد الاختبارات وتوحيد المصححين والتصحيح المزدوج وعينات التحكيم بحدود تفاوت محددة
- إدارة جلسة تحديد درجات القطع وتسويغها بتقديرات المحكمين وأدلة أداء المرشحين
- تفسير مؤشرات صعوبة الفقرة وتمييزها والثبات ومخرجات المعايرة لإبقاء الفقرات أو تعديلها أو سحبها ومقارنة النماذج
- تصميم ضوابط أمن الاختبارات وإجراء التحقيق في المخالفات، ثم إعداد خطة برنامج الاختبارات لجهة حالة

الفئة المستهدفة:

- مديرو مراكز القياس المسؤولون عن دورة الاختبار من المواصفات حتى إعلان النتائج
- موظفو الامتحانات المسؤولون عن حفظ الأوراق وإدارة الجلسات وسجلات المرشحين
- قادة تطوير الفقرات الذين يكلفون بإعداد بنوك الأسئلة ويراجعونها ويصنونها
- فرق التقويم في الجهات التعليمية التي تضع معايير موحدة لعدة مدارس أو كليات
- رؤساء المصححين ومنسقو التحكيم الذين يشرفون على اتفاق المصححين وحدود الدرجات

محاوَر الدورة:

اليوم 1: أسس منظومة الاختبارات ومراجعة الوضع الحالي

- مطابقة Standards for Educational and Psychological Testing على مراحل دورة الاختبار
- جدول قرار لتفسير الدرجات بالمرجع الجماعي أو بالمحك
- خريطة دورة الاختبار من المواصفات حتى إعلان النتائج
- قائمة أدلة الصدق والثبات والإنصاف لأوراق الاختبار القائمة
- تدقيق الوضع الحالي لأدوار وحدة الاختبارات وملفات الأوراق

اليوم 2: جداول المواصفات وكتابة الفقرات وبنوك الأسئلة

- جدول المواصفات الذي يربط مجال المحتوى والمستوى المعرفي ووزن الدرجة
- قواعد كتابة فقرات الاختبار ومراجعة معقولة المموهات
- كتابة مهام الإجابة المنشأة بنماذج الإجابة وتوزيع الدرجات
- مخطط بيانات وصفية لبنك الأسئلة بالوسوم والحالة وسجل الاستخدام
- بروتوكول لجنة مراجعة الفقرات ونماذج فحص الحساسية والتحيز

اليوم 3: عقد الاختبارات والتصحيح والتحكيم وتحديد درجات القطع

- دليل موحد لعقد الاختبارات ونص إحاطة المراقبين
- تجربة نموذج التصحيح بأوراق مرجعية واجتماع توحيد المصححين
- خطة عينات التصحيح المزدوج والتحكيم بحدود التفاوت
- جلسة تحديد درجات القطع بطريقة Angoff وأوراق تقدير المحكمين
- سجل طلبات التيسيرات المعقولة للمرشحين ذوي الاحتياجات الإضافية

اليوم 4: القياس والمعايرة وأمن الاختبارات وتحليل النتائج

- تحليل الفقرات الكلاسيكي بجداول الصعوبة والتمييز والمموهات
- ورقة تفسير معامل ألفا كرونباخ والخطأ المعياري للقياس
- معالم نظرية الاستجابة للفقرة ومعايرة النماذج المتعاقبة بفقرات مشتركة
- سجل مخاطر أمن الاختبارات في حفظ الأوراق والتسريب وانتحال الشخصية
- إجراء التحقيق في المخالفات وقواعد رصد الشذوذ في النتائج

اليوم 5: دراسة حالة لإعداد خطة برنامج الاختبارات

- ملخص حالة لمركز قياس يخدم عدة مدارس ومواد
- بناء جداول المواصفات وهيكل بنك الأسئلة للحالة
- تحليل إحصاءات الفقرات وبيانات اتفاق المصححين للحالة
- سجل مخاطر الأمن وقائمة فحص إعلان النتائج للحالة
- استكمال خطة برنامج الاختبارات ومراجعة لجنة الأقران

المهارات التي ستكتسبها:

- تصميم جداول المواصفات
- إدارة بنوك الأسئلة
- توحيد المصححين
- اختيار عينات التحكيم
- تيسير جلسات تحديد درجات القطع
- تفسير مؤشرات القياس الأساسية
- ضبط مخاطر أمن الاختبارات
- مراجعة شذوذ النتائج

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم خطة برنامج الاختبارات إلى رئيس مركز القياس ورئيس المصححين ولجنة الجودة لاعتمادها
- الحسم في تعديل الفقرة الضعيفة أو إزالتها أو سحبها استنادا إلى أدلة الصعوبة والتميز
- تفادي النتائج المتنازع عليها وتسريب الأوراق وتحولات الدرجات غير المفسرة بسد الثغرات قبل الجلسة التالية
- توجيه كتاب الفقرات والمصححين والمراقبين بنماذج موحدة وأوراق مرجعية وبروتوكولات مراجعة

الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يعرض المشاركون خطة برنامج الاختبارات على رئيس مركز القياس ورئيس المصححين ولجنة الجودة في الجهة، فيعتمدون عليها في إقرار جداول المواصفات وقواعد بنك الأسئلة وعينات التحكيم وضوابط الأمن. وتستخدم فرق التشغيل سجل المخاطر وقائمة فحص إعلان النتائج فيها لمنع التسريب والنتائج المتنازع عليها. وبعد أول جلسة اختبارات كاملة وفق الخطة تراجع الوحدة إحصاءات الفقرات واتفاق المصححين وسجلات المخالفات مقارنة بها، ثم تعدل المواصفات ومدخلات البنك.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاجه المشارك قبل دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة؟

ينبغي أن يعمل المشارك فعلاً في إعداد الاختبارات أو إدارتها أو تصحيحها، وأن يقرأ جداول بسيطة للنسب والمتوسطات، ويفيد إحضار ورقة اختبار أو نموذج تصحيح أو نتائج من وحدته في أعمال دراسة الحالة.

بم تختلف دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة عن دورة التدريس الصفي؟

تركز هذه الدورة على منظومة الاختبارات: المواصفات وبنوك الأسئلة واتفاق المصححين وتحديد درجات القطع والأمن وتحليل النتائج لأعداد كبيرة من المرشحين. أما دورة التدريس الصفي فتعنى بتخطيط الدروس وضبط الصف والتقدير اليومي لدى معلم واحد.

لماذا تحتاج إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة إلى بنك أسئلة؟

يسجل بنك الأسئلة محتوى كل فقرة وصعوبتها وتاريخ استخدامها، فتبنى الأوراق الجديدة وفق المواصفات نفسها وتقارن بإنصاف، وبدونه تتكرر الفقرات وتتغير الصعوبة ويصعب الدفاع عن النتائج.

ماذا يعود به المشارك من دورة إدارة الاختبارات وتقويم الطلبة؟

يعود المشارك بخطة برنامج الاختبارات، إضافة إلى جدول مواصفات ومخطط لبنك الأسئلة وخطة لعينات التحكيم وسجل مخاطر أمنية وقائمة فحص لمراجعة النتائج قابلة للتكييف مع وحدته.