



دورة إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم: الحلقات والمعلمون وجودة البرامج القرآنية



دورة إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم: الحلقات والمعلمون وجودة البرامج القرآنية

مقدمة:

دورة إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم دورة تمتد 5 أيام، تتناول الحلقات والمعلمين وجودة البرامج القرآنية، وهي موجهة للمديرين الذين يوجهون حلقات التحفيظ ويشرفون عليها ويمولونها، وتنتهي بإعداد خطة جودة برنامج التحفيظ وتشغيله لجمعية افتراضية. فكثر من الجمعيات تتوسع في حلقاتها أسرع من نمو حوكمتها، فلا يسجل تقدم الطلاب، ويتفاوت مستوى التعليم من حلقة إلى أخرى، ويتلقى المانحون أعداد المسجلين بدلا من أدلة على الحفظ والتثبيت. ويتولى المشاركون إدارة الحلقات أو المعلمين أو موازنات الجمعية، ويعملون على ملفات حالة تضم سجلات الطلاب ونماذج الزيارات الصفية وتقارير المانحين. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة.

أهداف الدورة:

- تقييم حوكمة الجمعية ومحفظة حلقاتها ونتائج طلابها باستخدام بطاقة تقييم الوضع الحالي
- هيكلية رقابة مجلس الإدارة واللجان وتفويض الصلاحيات في جمعية تحفيظ القرآن الكريم
- تصميم خطط الحفظ والمراجعة واختبارات التجويد التي تضع كل طالب في مستواه المناسب
- استقطاب معلمي القرآن وزيارتهم صفيا وتقييم أدائهم باستخدام ملف الكفايات ونموذج الملاحظة الصفية
- تطبيق ضوابط حماية الطفل في حلقات التحفيظ والحضور وحلقات التحفيظ عن بعد
- رفع تقارير جودة الحلقات إلى مجلس الإدارة والمانحين عبر لوحة مؤشرات الأداء وتقرير مانحين قائم على النتائج

الفئة المستهدفة:

- المديرون المسؤولون عن قيادة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم وفروعها
- المديرون المسؤولون عن الإشراف التربوي على معلمي الحلقات ومنسقيها
- المديرون المسؤولون عن قبول الطلاب وتصنيفهم وسجلات تقدمهم
- المديرون المسؤولون عن علاقات المانحين والكفالات وتقارير المنح في الجمعيات التعليمية الخيرية
- المديرون المسؤولون عن خدمات تعليم القرآن الرقمية وعن بعد
- المديرون المسؤولون عن ضمان الجودة وتقارير الأداء في منظمات التعليم القرآني غير الربحية

محاور الدورة:

اليوم 1: مشهد جمعيات تحفيظ القرآن الكريم وتقييم الوضع الحالي

- رسالة جمعية التحفيظ وشرائح المستفيدين وخريطة الخدمات
- أنماط الحلقات للأطفال والشباب والنساء والكبار
- مستويات التدرج في الحفظ من أهداف الأجزاء إلى الإجازة
- حدود الأدوار بين مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية والإشراف التربوي
- فحص سلامة الجمعية ببطاقة تقييم الوضع الحالي

اليوم 2: نماذج الحوكمة وأطر الحفظ ومعايير الجودة

- ميثاق مجلس الإدارة واللجان ومصفوفة تفويض الصلاحيات
- نظرية التغيير والنموذج المنطقي لنتائج التحفيظ
- تصميم خطة الحفظ والمراجعة حسب مستوى الطالب
- سلم تقييم التجويد ومستويات اختبار التلاوة
- إطار جودة الحلقات للمدخلات والعمليات والنتائج

اليوم 3: تشغيل الحلقات وإدارة المعلمين ومتابعة الطلاب

- جدولة الحلقات وأحجامها واختبارات تصنيف الطلاب
- نظام سجلات الطلاب للحفظ اليومي والمراجعة
- ملف كفايات المعلم ومقابلة الاستقطاب المنظمة
- نموذج الزيارة الصفية وحوار التغذية الراجعة مع المعلم
- دورة تقييم أداء المعلمين وخطط التطوير وبرامج التقدير

اليوم 4: حماية الطفل والتحفيظ عن بعد ومؤشرات الأداء والحالات الإشكالية

- سياسة حماية الطفل والتوظيف الآمن والإبلاغ عن المخاوف
- منصات التحفيظ عن بعد وآداب الحلقة الإلكترونية وضبط الحضور
- مؤشرات أداء التحفيظ للاستبقاء والتقدم والختم
- تقارير المانحين والكفاءة وتحليل تكلفة الحافظ الواحد
- حالات تسرب الطلاب ودوران المعلمين وتراجع المراجعة

اليوم 5: دراسة حالة: خطة جودة برنامج التحفيز وتشغيله

- مراجعة بيانات مجلس الإدارة والحلقات في الجمعية محل الدراسة
- نتائج الزيارات الصفية للمعلمين وأولويات تطويرهم في الحالة
- تحليل فجوات الحماية والحلقات عن بعد في الحالة
- لوحة مؤشرات الأداء ومسودة تقرير المانحين للحالة
- استكمال خطة جودة برنامج التحفيز وتشغيله

المهارات التي ستكتسبها:

- تخطيط محفظة الحلقات
- اختبارات تصنيف الطلاب
- متابعة تقدم الحفظ
- الملاحظة الصفية للمعلمين
- فحص التوظيف الآمن
- إدارة الحلقات عن بعد
- تقارير المانحين القائمة على النتائج
- رقابة مجالس الإدارة غير الربحية

لماذا تحضر هذه الدورة:

- إعداد خطة جودة برنامج التحفيز وتشغيله ورفعها إلى مدير الجمعية ولجنة التعليم في مجلس الإدارة لاعتمادها
- تحديد الحلقات التي تدمج أو توسع أو تنقل إلى التعليم عن بعد بناء على أدلة الاستبقاء والتقدم والتكلفة
- تجنب حوادث الإخلال بحماية الطفل وتراجع الطلاب غير الملحوظ وانسحاب المانحين بسبب ضعف التقارير
- نقل نموذج الزيارة الصفية وسجل المراجعة واختبار التصنيف إلى معلمي الحلقات والمشرفين

الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يعرض المشاركون خطة جودة برنامج التحفيز وتشغيله على مدير الجمعية ولجنة التعليم في مجلس الإدارة ومسؤول علاقات المانحين. ويعتمدون عليها في إقرار توزيع الحلقات ودورة تقييم أداء المعلمين وضوابط حماية الطفل ومؤشرات الأداء التي ترفع إلى الكفاءة. وبعد أول فصل دراسي وفق الخطة، تراجع الوحدة نتائج استبقاء الطلاب والمراجعة ودرجات الزيارات الصفية والمخاوف المبلغ عنها وملاحظات المانحين، ثم تعدل أحجام الحلقات وأولويات تطوير المعلمين وصيغ التقارير.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاجه المشارك قبل دورة إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم؟

يحتاج المشارك إلى خبرة في إدارة الحلقات أو المعلمين أو القبول أو التمويل في جمعية لتحفيظ القرآن الكريم أو جمعية تعليمية خيرية. ولا يشترط أن يكون حافظاً للقرآن، ويفيده إحضار سجلات طلاب مجهولة الهوية أو نموذج تقييم معلم أو تقرير مانحين حديث.

بم تختلف إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم عن دورات تشغيل المساجد أو حوكمة الأوقاف؟

تتناول هذه الدورة الخدمة التعليمية ذاتها: الحلقات والطلاب والمعلمين وحماية الطفل وجودة الحلقات. أما دورات تشغيل المساجد فتعنى بالمباني والصيانة والمصلين، وتعنى دورات حوكمة الأوقاف بواجبات النظار واستثمار الأصول، وهي خارج نطاق هذه الدورة.

ما مؤشرات الأداء الأهم في إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم؟

أهمها استبقاء الطلاب والتقدم الموثق في الحفظ ودقة المراجعة ودرجات الزيارات الصفية للمعلمين وتكلفة الطالب الذي يتم مستوى كاملاً. فأعداد المسجلين وحدها تخفي التسرب والنسيان، لذا يحتاج المجلس والمانحون إلى أدلة التقدم والاستبقاء إلى جانب الحضور.

ماذا يعود به المشارك من دورة إدارة جمعيات تحفيظ القرآن الكريم؟

يعود المشارك بخطة جودة برنامج التحفيظ وتشغيله لجمعية افتراضية، تضم مصفوفة الحوكمة وخطة تصنيف الحلقات ودورة تقييم المعلمين وقائمة فحص الحماية ولوحة مؤشرات الأداء ونموذج تقرير المانحين، قابلة للتكييف مع جمعيته.