



دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية للملاك والمستثمرين



دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية للملاك والمستثمرين

مقدمة:

دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية مدتها 5 أيام، وتستهدف ملاك المدارس والمستثمرين والرؤساء التنفيذيين لمجموعات المدارس، وينتهي فيها المشاركون بإعداد خطة الاستثمار والتشغيل لمجموعة مدارس. تبدأ مشاريع مدرسية كثيرة بتوقعات متفائلة للقيد، وتحدد رسومها بمحاكاة المنافسين بدل التكلفة، وتنفق رأس المال قبل التحقق من الطلب. يعمل المرشحون فعلاً في تملك المدارس أو تمويلها أو إدارتها، وتقدم الدورة بأسلوب بناء النماذج المالية على جداول الجدوى والرسوم والتكاليف. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في إدارة الأعمال والاستثمار المدرسي.

أهداف الدورة:

- تقييم جدوى مدرسة جديدة أو مستحوذ عليها وفق معايير الطلب والموقع والترخيص ورأس المال
- بناء منحى نمو القيد وهيكل الرسوم الذي يربط الرسوم الدراسية ورسوم التسجيل والخدمات الإضافية بالتكلفة والطلب
- مقارنة نماذج الشراكة المنهجية والترخيص وصياغة الشروط التي ينبغي للمالك التفاوض عليها
- ضبط تكاليف الكوادر ورأس المال عبر النسب وشرائح الرواتب والإنفاق الرأسمالي المرحلي
- تقييم الاستثمار المدرسي بالقيمة الحالية الصافية وفترة الاسترداد وسيناريوهات الأسوأ
- تصميم نموذج تشغيل بخدمات مشتركة وحزمة تقارير لمجموعة تضم عدة مدارس

الفئة المستهدفة:

- الملاك والمؤسسون المسؤولون عن رأس مال المدرسة وقيمتها على المدى البعيد
- المستثمرون وممثلو الصناديق الذين يقيمون المشاريع المدرسية وصفقات الاستحواذ
- الرؤساء التنفيذيون المسؤولون عن نتائج عدة مدارس ضمن مجموعة واحدة
- أعضاء مجالس الإدارة الذين يقررون ميزانيات المدارس ورسومها وخطط توسعها
- المديرون الماليون ومديرو الأعمال الذين يعدون الخطط المالية للمدارس

محاوَر الدَوَرة:

اليوم 1: أسس أعمال المدارس وفحص صحة المشروع

- نموذج الأعمال للمدارس الخاصة والدولية على لوحة نموذج العمل
- معايير الإيرادات وهيكل التكلفة حسب نوع المدرسة والمرحلة
- دراسة الطلب برسم خريطة مناطق الاستقطاب ومسح رسوم المنافسين
- خريطة أدوار الملكية والمجلس والمستثمرين في المشاريع المدرسية
- فحص صحة المشروع الحالي ببطاقة الأداء المتوازن

اليوم 2: أطر دراسة الجدوى وتصميم الرسوم والشراكة المنهجية

- قالب دراسة الجدوى بمراحل الأرض والمبنى والترخيص
- نموذج نمو القيد حسب الصف ودورة القبول
- تصميم هيكل الرسوم من الرسوم الدراسية ورسوم التسجيل والخدمات الإضافية
- مقارنة نماذج الشراكة المنهجية ومنها IB البكالوريا الدولية وCambridge International
- مذكرة شروط ترخيص التشغيل واتفاقية الشراكة المنهجية

اليوم 3: مهارات النمذجة المالية وضبط التكاليف

- بناء نموذج مالي من ثلاثة قوائم لمدرسة جديدة
- تحليل نقطة التعادل ومدة كفاية النقد حسب سيناريو القيد
- ضبط تكلفة الكوادر بنسبة الطلاب إلى المعلمين وشرائح الرواتب
- جدولة الإنفاق الرأسمالي على المباني والتجهيزات والتقنية
- نمذجة سياسات الخصومات والمنح وتحصيل الذمم المدينة

اليوم 4: تقييم الاستثمار والمخاطر وإدارة مجموعات المدارس

- تقييم الاستثمار بالقيمة الحالية الصافية ومقارنة فترات الاسترداد
- اختبار الحساسية وسيناريوهات الأسوأ على القيد والرسوم
- نموذج تشغيل المجموعة وتصميم الخدمات المشتركة
- تصميم حزمة تقارير المجموعة ولوحة أداء المدارس
- خيارات الاستحواذ والتوسع والخروج للأصول المدرسية

اليوم 5: بناء النماذج لخطة الاستثمار والتشغيل المدرسية

- مراجعة بيانات مجموعة المدارس الحالية وسجل الافتراضات
- بناء نموذج القيد والرسوم لمجموعة المدارس الحالية
- بناء جدول الإنفاق الرأسمالي وسقف تكلفة الكوادر لمدارس الحالية
- تشغيل تقييم الاستثمار وسيناريو الأسوأ على نموذج الحالية
- استكمال خطة الاستثمار والتشغيل المدرسية ومراجعتها أمام لجنة المستثمرين

المهارات التي ستكتسبها:

- تحليل جدوى المدارس
- التنبؤ بأعداد القيد
- نمذجة هيكل الرسوم
- التفاوض على الشراكات المنهجية
- تخطيط الإنفاق الرأسمالي التعليمي
- ضبط تكلفة الكوادر
- تقييم الاستثمار المدرسي
- تصميم تشغيل مجموعات المدارس

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم خطة الاستثمار والتشغيل المدرسية إلى المالك ولجنة الاستثمار والرئيس التنفيذي للمجموعة
- الحسم في فتح مدرسة أو الاستحواذ عليها أو التوسع فيها أو تأجيل ذلك بالاستناد إلى نموذج مدعوم بالأرقام
- تفادي المقاعد الشاغرة والمرافق المبالغ في حجمها وكلفتها رواتب تتجاوز إيرادات الرسوم
- توجيه فرق الشؤون المالية والأكاديمية إلى قراءة افتراضات القيد والرسوم والتكلفة في نموذج واحد موحد

الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يعرض المشاركون خطة الاستثمار والتشغيل المدرسية على المالك ولجنة الاستثمار والرئيس التنفيذي للمجموعة، فيعتمدون عليها في إقرار الموقع وجدول الرسوم وصرف رأس المال على مراحل. ويتخذ المسؤولون الماليون والأكاديميون منحنى القيد ونسب الكوادر وسقوف التكلفة فيها أساساً للتشغيل. وبعد أول عام دراسي كامل تراجع المؤسسة القيد الفعلي مقارنة بالمنحنى، وتحصيل الرسوم مقارنة بالنموذج، والإنفاق الرأسمالي مقارنة بالميزانية، ثم تعدل الخطة.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاجه المشارك قبل دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية؟

ينبغي أن يملك المشارك مدرسة أو يمولها أو يديرها، وأن يرتاح في قراءة الميزانيات والجداول الحسابية. وبفيد إحصار أعداد القيد وجداول الرسوم وأرقام التكلفة من مدرسته أو مشروعه في أعمال النمذجة.

بم تختلف دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية عن دورة القيادة المدرسية؟

تتناول هذه الدورة المدرسة بوصفها نشاطا تجاريا واستثمارا: الجدوى والرسوم والقيد ورأس المال وضبط التكلفة وبنية المجموعة. أما دورة القيادة المدرسية فتركز على جودة التعليم والتقييم الذاتي والعمليات اليومية للمدرسة.

لماذا يبدأ تخطيط الاستثمار المدرسي بمنحنى نمو القيد؟

يعتمد دخل الرسوم على سرعة امتلاء المقاعد، فيحدد المنحنى التدفق النقدي والكوادر ونقطة التعادل. ويمنع المنحنى الواقعي حسب الصف المالك من صرف رأس المال والرواتب قبل التحقق من الطلب.

ماذا يعود به المشارك من دورة إدارة واستثمار المدارس الخاصة والدولية؟

يعود المشارك بخطة الاستثمار والتشغيل المدرسية، إضافة إلى نموذج للقيد والرسوم وجدول لمرحلة الإنفاق الرأسمالي وورقة لسقف تكلفة الكوادر وقالب لتقارير المجموعة قابلة للتكييف مع مدارسه.