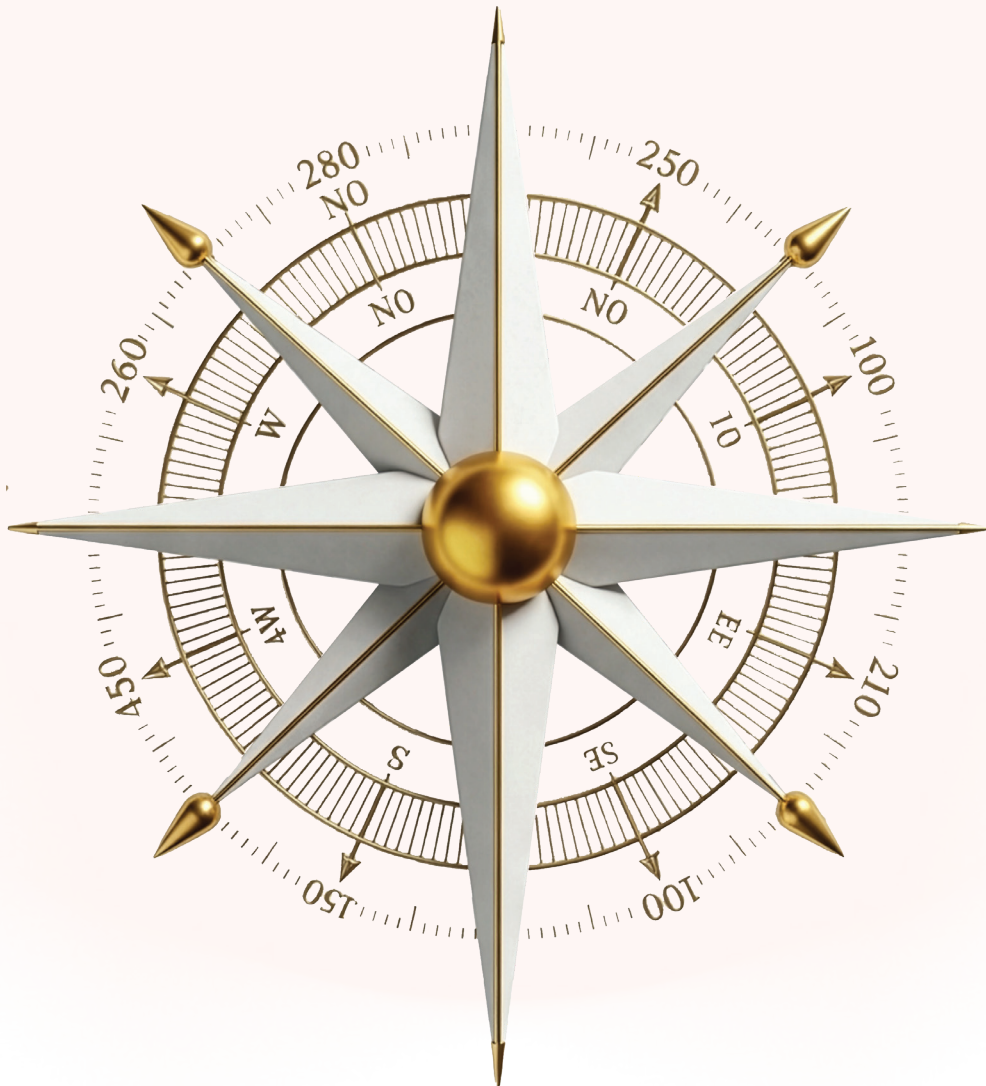




دورة تخطيط قطاع التعليم: نظم معلومات الإدارة التربوية ونماذج المحاكاة وتمويل التعليم



دورة تخطيط قطاع التعليم: نظم معلومات الإدارة التربوية ونماذج المحاكاة وتمويل التعليم

مقدمة:

دورة تخطيط قطاع التعليم ونظم معلومات الإدارة التربوية EMIS ونماذج المحاكاة وتمويل التعليم دورة تمتد أسبوع لمخططي وزارات التعليم ووحدات السياسات التعليمية وموظفي مالية التعليم، وتنتهي بإعداد خطة قطاع التعليم المكلفة وإطار النتائج لوزارة حالة. فكل من الوزارات تحدد مستهدفات الالتحاق والجودة دون إسقاط أعداد المعلمين والفصول والموازنات التي تتطلبها، فتتعر الخطة حين تظهر فجوات التمويل. ويعد المشاركون فعلا تقارير المؤشرات أو طلبات الموازنة أو أوراق التخطيط، وتدرس الدورة عبر بناء نماذج رقمية في جداول البيانات، وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في تخطيط قطاع التعليم.

أهداف الدورة:

- إجراء تحليل لقطاع التعليم يشخص الإتاحة والكفاءة الداخلية والإنصاف والقدرات الإدارية عبر مراحل النظام التعليمي
- تقييم تغطية نظام EMIS وجوده بياناته وحساب مؤشرات الالتحاق والتدفق والتكافؤ من سجلات التعداد المدرسي
- بناء نماذج تدفق الأنواع وإسقاطات الطلب على المعلمين لاختبار بدائل مستهدفات الالتحاق ونسبة الطلاب إلى المعلم
- تقدير تكلفة الطالب والإنفاق الجاري والرأسمالي وفجوة التمويل لكل سيناريو سياسات في حدود سقوف الموازنة
- إعداد خطة قطاع التعليم المكلفة وإطار النتائج بخطوط أساس ومستهدفات وترتيبات مراجعة لوزارة حالة

الفئة المستهدفة:

- موظفو إدارات التخطيط المسؤولين عن إعداد خطط التعليم متعددة السنوات والخطط التشغيلية السنوية
- محللو وحدات السياسات التعليمية الذين يعدون بدائل الإصلاح ومذكرات الإحاطة لقيادة الوزارة
- فرق نظم معلومات الإدارة التربوية والتعداد المدرسي المسؤولة عن جمع مؤشرات التعليم والتحقق منها ونشرها
- موظفو مالية التعليم والموازنة المسؤولين عن تكلفة الطالب وطلبات الموازنة وتتبع الإنفاق
- مسؤولو المتابعة والتقييم الذين يرصدون مستهدفات الخطة القطاعية ويعدون المراجعات السنوية للقطاع

محاوَر الدورة:

اليوم 1: تحليل قطاع التعليم وتشخيص النظام التعليمي

- نطاق تحليل قطاع التعليم عبر المراحل والقطاعات الفرعية
- مراجعة السياق السكاني والاقتصادي المؤثر في الطلب على التعليم
- أسئلة تشخيص الإتاحة والكفاءة الداخلية والإنصاف
- خريطة مؤسسية لوظائف التخطيط والموازنة في الوزارة
- مراجعة الوضع الراهن لدورة التخطيط في الوزارة

اليوم 2: نظم معلومات الإدارة التربوية EMIS والتعداد المدرسي ومنظومة المؤشرات

- بنية نظام EMIS وربط التعداد المدرسي بالسجلات الإدارية
- تطبيق أداة UNESCO EMIS Readiness Assessment Tool لتقييم جاهزية النظم على أنظمة الوزارة
- حساب نسبتي الالتحاق الإجمالية والصادية من بيانات التعداد
- تحليل معدلات الإعادة والتسرب والبقاء على مستوى الأفرج
- جداول مؤشر التكافؤ بين الجنسين وفوارق المناطق داخل البلد

اليوم 3: إسقاطات الالتحاق ونماذج محاكاة الطلب على المعلمين

- نموذج تدفق الأفرج بمعدلات الترفيع والإعادة والتسرب
- سيناريوهات إسقاط الالتحاق وفق مستهدفات سياسات بديلة
- إسقاط الطلب على المعلمين من معايير نسبة الطلاب إلى المعلم
- تقدير المعروض من المعلمين والتسرب الوظيفي وفجوة التعيين
- احتياجات الفصول وبناء المدارس المشتقة من الإسقاطات

اليوم 4: تكلفة الطالب وسيناريوهات التمويل ومخاطر جدوى الخطة

- تحليل تكلفة الطالب الواحد حسب المرحلة ونوع التعليم
- إسقاط الإنفاق الجاري والرأسمالي داخل نموذج المحاكاة
- موازنة إطار الإنفاق متوسط الأجل مع سقوف موازنة التعليم
- تحليل فجوة التمويل وسيناريوهات المفاضلة بين السياسات
- مخاطر جدوى الخطة الناتجة عن نقص البيانات والمستهدفات المتفائلة

اليوم 5: بناء نموذج رقمي لخطة قطاع التعليم المكلفة

- تشخيص قطاع التعليم في وزارة الحالة من جداول مؤشرات EMIS
- معايرة نموذج إسقاط الالتحاق والمعلمين لوزارة الحالة
- اختيار سيناريو التكلفة والتمويل للأولويات في وزارة الحالة
- إطار النتائج وترتيبات المتابعة عبر المراجعة المشتركة للقطاع
- استكمال خطة قطاع التعليم المكلفة وإطار النتائج

المهارات التي ستكتسبها:

- تشخيص قطاع التعليم
- مراجعة جودة بيانات EMIS
- حساب مؤشرات التعليم
- نمذجة تدفق الأفواج
- إسقاط الطلب على المعلمين
- تحليل تكلفة الطالب
- تقدير فجوة التمويل
- متابعة نتائج الخطة القطاعية

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم خطة قطاع التعليم المكلفة وإطار النتائج إلى مدير التخطيط في الوزارة والإدارة المالية ومكتب الوزير
- تحديد مستهدفات الالتحاق والمعلمين والإنشاءات التي تستطيع موازنة التعليم تحملها قبل إعلانها
- تجنب الخطط التي تتعثر في منتصف دورتها بسبب نقص المعلمين أو عجز الفصول أو تعهدات غير ممولة لم تسقط مسبقا
- مشاركة مصنف الإسقاطات والتكلفة مع فرق EMIS والموازنة والسياسات ليعتمد عليه التخطيط في الجولة التالية

الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يعرض المشاركون خطة قطاع التعليم المكلفة وإطار النتائج على مدير التخطيط والإدارة المالية ووحدة السياسات، وتعتمد الوزارة عليها في الاتفاق على البرامج ذات الأولوية التي تدخل الموازنة متعددة السنوات، وعلى مستهدفات الالتحاق والمعلمين القابلة للتحقيق، وعلى المؤشرات التي يجب أن يوفرها فريق EMIS كل عام. وبعد أول مراجعة سنوية للقطاع في ظل الخطة، تقارن الوحدة أعداد الالتحاق والمعلمين والإنفاق الفعلية بالإسقاطات، وتعيد معايرة نموذج المحاكاة حيث تتباعد الأرقام.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاجه المشارك قبل دورة تخطيط قطاع التعليم؟

يحتاج المشارك إلى إلمام بجداول البيانات وخبرة في إعداد تقارير المؤشرات أو طلبات الموازنة أو أوراق التخطيط. ويساعده إحضار جداول تعداد مدرسي مجهولة أو موازنة تعليم حديثة أو خطة قطاعية قائمة على ربط بناء النموذج بنظامه التعليمي.

بم تختلف دورة تخطيط قطاع التعليم عن دورات تحليل السياسات العامة؟

تطبق هذه الدورة أساليب التخطيط على قطاع واحد، مستخدمة مؤشرات EMIS وتدفق الأفواج وإسقاطات المعلمين وتكلفة الطالب لبناء خطة مكلّفة. أما دورات تحليل السياسات العامة فتتناول صياغة المشكلات وتقييم البدائل وتقييم الأثر التنظيمي في أي مجال سياسات.

لماذا تحتاج خطط قطاع التعليم إلى نماذج محاكاة للالتحاق والتمويل؟

لأن نماذج المحاكاة تربط مستهدفات الالتحاق بما تتطلبه من معلمين وفصول وأموال، فيختبر المخطط قدرة الموازنة على تحمل المستهدف قبل اعتماده، وتغيير افتراض واحد، كنسبة الطلاب إلى المعلم، يكشف فوراً أثره في التكاليف وفجوة التمويل.

ماذا يعود به المشارك من دورة تخطيط قطاع التعليم؟

يعود المشارك بخطة قطاع التعليم المكلّفة وإطار النتائج لوزارة حالة، إلى جانب ورقة حساب المؤشرات ومصنف تدفق الأفواج وإسقاط المعلمين وجدول تكلفة الطالب وفجوة التمويل ونموذج إطار النتائج.