CONCEPT

التعلم الاجتماعي والعاطفي في المدارس: كفايات CASEL الخمس وتطبيقه على مستوى المدرسة

22 – 26 نوفمبر 2027

أمستردام - فندق حي الأعمال زوداس



التعلم الاجتماعي والعاطفي في المدارس: كفايات CASEL الخمس وتطبيقه على مستوى المدرسة

المرجع: 16947_518 **التاريخ:** 22 – 26 نوفمبر 2027 **المكان:** أمستردام - فندق حي الأعمال زوداس **الرسوم:** SAR 23500

مقدمة:

يتحول التعلم الاجتماعي والعاطفي في كثير من المدارس إلى فعاليات متفرقة في الطابور أو لوحات على الجدران، فلا يتلقى الطلبة تعليما متدرجا في ضبط النفس والتعاطف واتخاذ القرار، ويعالج المعلمون النزاعات حالة بحالة. تزود هذه الدورة من كور كونسبت المعلمين والمرشدين الطلابيين وقادة المدارس بطرق تدريس كفايات CASEL الخمس تدريسا صريحا، ودمجها في دروس المواد والروتين اليومي، وبناء مناخ صفي ترميمي، والشراكة مع الأسر، وقياس التقدم. والمنهج تربوي وليس علاجيا. ويعد كل مشارك خطة تطبيق التعلم الاجتماعي والعاطفي على مستوى المدرسة مع دروس نموذجية.

أهداف الدورة:

- شرح التعلم الاجتماعي والعاطفي وكفايات CASEL الخمس والأدلة الداعمة لبرامجه المدرسية للزملاء وأولياء الأمور
- تصميم دروس وروتين صفي للتعلم الاجتماعي والعاطفي تكون متدرجة ونشطة ومركزة وصريحة وتناسب الفئات العمرية للطلبة
- دمج أهداف التعلم الاجتماعي والعاطفي في دروس المواد والعمل الجماعي والتفاعل اليومي داخل الفصل
- تطبيق الحوارات الترميمية والاجتماعات الصفية واستراتيجيات التنظيم المشترك للانفعالات لبناء مناخ صفي إيجابي
- مواءمة محتوى التعلم الاجتماعي والعاطفي مع القيم الثقافية لمجتمع المدرسة وبناء شراكة فاعلة مع الأسر
- قياس نمو المهارات الاجتماعية والعاطفية لدى الطلبة وجودة البرنامج وقيادة دورة تطبيقه على مستوى المدرسة

الفئة المستهدفة:

- معلمو الفصول المسؤولون عن الروتين اليومي وتقديم الدروس والعلاقة مع الطلبة في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية
- المرشدون الطلابيون وموظفو التوجيه المسؤولون عن برامج الرفاه الوقائية على مستوى الفصل
- أعضاء فريق قيادة المدرسة المسؤولون عن المناخ المدرسي وسياسة السلوك وتطوير المعلمين
- المشرفون التربويون المسؤولون عن ملاحظة الفصول ودعم تحسين الأداء في عدة مدارس
- منسقو شؤون الطلبة ورواد الفصول المسؤولون عن رعاية الطلبة والتواصل بين المدرسة والمنزل

محاور الدورة:

اليوم 1: أسس التعلم الاجتماعي والعاطفي وقاعدة الأدلة

- تعريفات التعلم الاجتماعي والعاطفي والفرق بين المنهج التربوي والتدخل العلاجي
- خلاصة الأدلة البحثية: النواتج الأكاديمية والسلوكية ونواتج المناخ المدرسي
- سياقات عجلة CASEL: الفصول والمدارس والأسر والمجتمعات
- أداة التأمل الذاتي للمعلم وخريطة مثيرات الضغط الشخصية
- مسح جاهزية المدرسة: الممارسات الحالية والفجوات وقناعات المعلمين

اليوم 2: كفايات CASEL الخمس في نمو الطالب

- مؤشرات الوعي الذاتي: مفردات المشاعر وقوائم نقاط القوة ولغة عقلية النمو
- أدوات إدارة الذات: خطط التهدئة وروتين التنفس وبطاقات تحديد الأهداف
- أساليب الوعي الاجتماعي: مواقف تبني وجهات النظر وخريطة التعاطف
- التدرب على مهارات العلاقات: أطر الإصغاء الفعال وأدوار التعاون وخطوات حل النزاع
- نماذج اتخاذ القرار المسؤول: توقف ثم فكر ثم تصرف وخريطة العواقب

اليوم 3: دروس صريحة وروتين صفي ودمج في المواد الدراسية

- تصميم الدرس وفق نموذج SAFE: تعليم متدرج ونشط ومركز وصريح
- قوالب الاجتماع الصباحي وتسجيل المشاعر وحلقة الختام
- أهداف التعلم الاجتماعي والعاطفي ضمن دروس اللغة والعلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية
- بروتوكولات النقاش القائمة على القصص والنصوص الأدبية لبناء الشخصية والتعاطف
- مصفوفة النطاق والتسلسل حسب الفئة العمرية من الصفوف الأولى حتى المرحلة الثانوية

اليوم 4: المناخ الصفي والممارسة الترميمية والثقافة والأسرة

- التنظيم المشترك للانفعالات ولغة المعلم التي تهدئ انزعاج الطالب
- الأسئلة الترميمية وعبارات التعبير عن المشاعر وبروتوكولات الحلقة الصفية
- قائمة المواءمة الثقافية: قيم المجتمع واللغة والأمثلة
- حقيبة الشراكة مع الأسرة: أنشطة منزلية وورش لأولياء الأمور وتواصل في الاتجاهين
- أخطاء التطبيق الشائعة وحدود الإحالة إلى الدعم المتخصص

اليوم 5: قياس التعلم الاجتماعي والعاطفي وخطة التطبيق على مستوى المدرسة

- خيارات تقييم الطلبة: مقاييس تقدير المعلم والتقارير الذاتية للطلبة وسلالم الملاحظة
- قائمة تحقق جودة البرنامج ودقة تنفيذه وجولة الملاحظة الصفية
- مراجعة حالات مدرسية متنوعة: مدارس ابتدائية وثانوية ومتعددة الأعمار
- إعداد خطة التطبيق على مستوى المدرسة: الرؤية والفريق والجدول الزمني وتعلم المعلمين
- عرض درس نموذجي في التعلم الاجتماعي والعاطفي ومناقشته مع لجنة الزملاء

المهارات التي ستكتسبها:

- التدريس الصريح للمهارات الاجتماعية والعاطفية
- بناء مصفوفة منهج التعلم الاجتماعي والعاطفي
- التنظيم المشترك للانفعالات في الفصل
- تيسير الحلقات الترميمية
- المواءمة الثقافية لبرامج التعلم الاجتماعي
- تخطيط إشراك الأسرة
- قياس تقدم المهارات الاجتماعية والعاطفية
- قيادة البرامج على مستوى المدرسة

لماذا تحضر هذه الدورة:

- العودة بخطة تطبيق التعلم الاجتماعي والعاطفي على مستوى المدرسة مع دروس نموذجية جاهزة للعرض على فريق القيادة
- استبدال فعاليات الرفاه المتفرقة بتسلسل مخطط من الدروس والروتين يدرسه المعلمون باتساق
- معالجة نزاعات الفصل بحوارات ترميمية تصلح العلاقات وتحمي وقت التدريس
- مقارنة الممارسات مع معلمين ومرشدين ومشرفين من مدارس حكومية وأهلية ودولية

الخاتمة:

يتعلم الطلبة فهم مشاعرهم وضبط أنفسهم والعمل مع غيرهم حين تدرس هذه المهارات عن قصد وتمارس كل يوم. تنتقل الدورة من غاية التعلم الاجتماعي والعاطفي وأدلته وكفايات CASEL الخمس، إلى الدروس الصريحة والروتين والدمج في المواد، ثم المناخ الترميمي والمواءمة الثقافية والشراكة مع الأسرة. ويحول اليوم الأخير القياس وفحوص الجودة إلى تطبيق على حالات، ويعرض كل مشارك خطة التطبيق على مستوى المدرسة مع دروس نموذجية لمناقشة الزملاء.