CONCEPT

إدارة المواهب في المؤسسات التعليمية: استقطاب المعلمين وتطويرهم والاحتفاظ بهم

24 – 28 مايو 2027

لندن - فندق أربع نجوم في وسط لندن



إدارة المواهب في المؤسسات التعليمية: استقطاب المعلمين وتطويرهم والاحتفاظ بهم

المرجع: 17889_604 **التاريخ:** 24 – 28 مايو 2027 **المكان:** لندن - فندق أربع نجوم في وسط لندن **الرسوم:** SAR 23000

مقدمة:

تحدد إدارة المواهب في المؤسسات التعليمية ما إذا كانت الفصول الدراسية يقودها معلمون أكفاء ومستقرون أم تعاني من شواغر متكررة وحصص انتظار لا تنتهي. فكثير من المدارس تتأخر في التوظيف، وتترك المعلمين الجدد يواجهون الصعوبات وحدهم، وتحول تقييم الأداء إلى إجراء ورقي، وتفقد أفضل معلميها وقادتها الوسطيين دون إنذار. تمنح هذه الدورة من كور كونسبت قادة المدارس ومديري الكوادر الأكاديمية طريقة عمل لتخطيط القوى العاملة التعليمية واستقطاب المعلمين وتهيئتهم وتطويرهم عبر الملاحظة الصفية والتعلم المهني وإعداد قادة المستقبل والاحتفاظ بالكفاءات. ويخرج المشاركون بخطة لإدارة مواهب المعلمين لمجموعة مدارس افتراضية.

أهداف الدورة:

- التنبؤ بالعرض والطلب على المعلمين حسب المادة والمرحلة ووضع خطة توظيف تغطي احتياجات الجدول الدراسي والانتظار ودوران الموظفين
- بناء إطار كفايات للمعلمين بمراحل مهنية يوجه قرارات الاستقطاب وتقييم الأداء والتعلم المهني
- إدارة عمليات استقطاب المعلمين واختيارهم بمقابلات منظمة ودروس تطبيقية مرصودة وأدلة مقيمة بالدرجات
- تصميم برنامج تهيئة وإرشاد يدعم المعلمين في بداية مسارهم خلال سنواتهم الأولى في الوظيفة
- توظيف الملاحظة الصفية التطويرية وحوارات تقييم الأداء ومجتمعات التعلم المهني لرفع جودة التدريس
- تشخيص مخاطر تسرب المعلمين وعبء العمل والرفاه ووضع إجراءات للاحتفاظ وتعاقب القيادات المدرسية تتابع بمؤشرات التوظيف

الفئة المستهدفة:

- قادة المدارس المسؤولون عن التوظيف وجودة التدريس وأداء الفريق الأكاديمي
- مديرو الموارد البشرية في المدارس والمجموعات التعليمية الذين يديرون استقطاب المعلمين وعقودهم ودورات تقييم أدائهم
- مديرو الكوادر الأكاديمية ورؤساء الأقسام الذين يلاحظون المعلمين ويقيمونهم ويطورونهم
- منسقو التطوير المهني الذين يخططون تدريب الموظفين ووقت التعلم المهني
- موظفو المكاتب المركزية للمجموعات التعليمية الذين يشرفون على تخطيط القوى العاملة في عدة فروع

محاور الدورة:

اليوم 1: أساسيات القوى العاملة التعليمية وتشخيص وضع التوظيف في المدرسة

- خريطة دورة حياة موهبة المعلم: الجذب والاختيار والتهيئة والتطوير والاحتفاظ والتعاقب
- عوامل الدفع والجذب في تسرب المعلمين وأنماط مغادرة المعلمين في بداية مسارهم
- تدقيق الظروف التنظيمية للمدرسة: دعم القيادة والاستقلالية المهنية والتعاون
- حزمة بيانات القوى العاملة التعليمية: الشواغر والانتظار ودوران الموظفين ومزيج المؤهلات
- بطاقة فحص سلامة التوظيف لمدرسة أو مجموعة مدارس

اليوم 2: أطر الكفايات وتخطيط القوى العاملة ونماذج اختيار المعلمين

- إطار كفايات المعلم بمراحل Graduate Proficient Accomplished Highly Lead للتدرج المهني
- نموذج التوظيف المبني على المنهج: ساعات المواد وأحجام الفصول ونسبة الحصص للمعلم
- توقع العرض والطلب على المعلمين حسب المادة والمرحلة والفرع
- قنوات استقطاب المعلمين والإعلان عن الشواغر وتتبع مسار المرشحين
- أدوات الاختيار: أسئلة المقابلة المنظمة وسلم تقدير الدرس التطبيقي والتحقق من المراجع

اليوم 3: التهيئة والإرشاد والملاحظة الصفية والتعلم المهني في التطبيق

- برنامج تهيئة المعلم الجديد: نصاب مخفف ومرشد تهيئة ونقاط مراجعة
- اختيار المرشدين وتدريبهم واتفاقيات إرشاد مطابقة للتخصص
- دورة الملاحظة الصفية التطويرية: اللقاء القبلي وملاحظات الأدلة والتغذية الراجعة التدريبية
- حوار تقييم أداء المعلم: الأهداف وملف الأدلة وأهداف التطوير
- مجتمعات التعلم المهني: الرؤية المشتركة والحوار التأملي وفتح الممارسة الصفية للزملاء

اليوم 4: مخاطر الاحتفاظ والرفاه وعبء العمل وتعاقب القيادات المدرسية

- سجل مخاطر الاحتفاظ بالمعلمين ودليل حوار البقاء
- مراجعة خفض عبء العمل: التصحيح والتحضير وإدخال البيانات وكثرة الاجتماعات
- تصميم استبانة رفاه المعلمين وخطة العمل مع إشراك صوت الموظفين
- ممارسات التقدير والاستقلالية المهنية وروافع الانسجام مع رسالة المدرسة
- مسار إعداد القيادات المدرسية الوسطى والعليا: برنامج القادة الطموحين وخريطة التعاقب

اليوم 5: دراسة حالة: خطة إدارة مواهب المعلمين لمجموعة مدارس

- حزمة بيانات مجموعة المدارس الافتراضية: التوظيف والتسرب وتقييم الأداء ونتائج الاستبانات
- تمرين تحليلات الاحتفاظ: معدلات المغادرة حسب المادة والفرع ومدة الخدمة
- إعادة تصميم الاستقطاب والتهيئة لشواغر المواد صعبة الشغل
- خريطة مسارات التطوير المهني المستمر المرتبطة بمراحل الكفايات
- صياغة خطة إدارة مواهب المعلمين ومناقشتها أمام لجنة من الزملاء

المهارات التي ستكتسبها:

- تخطيط القوى العاملة التعليمية
- مواءمة كفايات المعلمين
- الاختيار المنظم للمعلمين
- تصميم برامج التهيئة
- الملاحظة الصفية التطويرية
- تيسير مجتمعات التعلم المهني
- تحليل تسرب المعلمين
- تخطيط تعاقب القيادات المدرسية

لماذا تحضر هذه الدورة:

- العودة بخطة لإدارة مواهب المعلمين مبنية على حزمة بيانات مجموعة مدارس افتراضية ومختبرة أمام لجنة من الزملاء
- شغل وظائف المواد صعبة التوظيف مبكرا واختيار المعلمين بناء على أدلة صفية مرصودة لا على انطباعات المقابلة
- الاحتفاظ بعدد أكبر من المعلمين الجدد عبر تهيئة منظمة ومرشدين مدربين وعبء عمل معقول
- مقارنة ممارسات التوظيف وتقييم الأداء والتعلم المهني مع قادة من المدارس الحكومية والأهلية والدولية

الخاتمة:

تعتمد جودة التدريس على طريقة المدرسة في العثور على معلميها ودعمهم والاحتفاظ بهم. تنتقل الدورة من دورة حياة موهبة المعلم وتشخيص وضع التوظيف، إلى أطر الكفايات وتوقع احتياجات القوى العاملة والاختيار، ثم إلى التهيئة والإرشاد والملاحظة التطويرية ومجتمعات التعلم المهني، وصولا إلى مخاطر الاحتفاظ والرفاه وعبء العمل وتعاقب القيادات المدرسية. ويطبق اليوم الأخير ذلك على مجموعة مدارس افتراضية لإعداد خطة لإدارة مواهب المعلمين جاهزة للعرض على مجلس الأمناء أو فريق القيادة المدرسية.