



دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج: الخطة التربوية الفردية والتدريس المتمايز ودعم التعلم

2 – 6 نوفمبر 2026

دبي - فندق خمس نجوم في وسط الأعمال



دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج: الخطة التربوية الفردية والتدريس المتمايز ودعم التعلم

المرجع: 22584_1327 التاريخ: 2 - 6 نوفمبر 2026 المكان: دبي - فندق خمس نجوم في وسط الأعمال الرسوم: SAR 19500

مقدمة:

دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج: الخطة التربوية الفردية والتدريس المتمايز ودعم التعلم دورة تدريبية مدتها خمسة أيام لمعلمي الصفوف وفرق دعم التعلم ومعلمي غرف المصادر ومنسقي الدمج في المدارس، وتنتهي بإعداد خطة تربوية فردية وخطة وحدة دراسية متميزة لطالب محل الدراسة. تستقبل مدارس كثيرة طلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، لكنها تترك الإحالة والتخطيط الفردي وتكثيف الدروس لاجتهاد كل معلم، فيتفاوت الدعم ولا يقاس التقدم. يدرس المرشحون صفوفًا متنوعة القدرات أو يدعمونها، وتعتمد الدورة دراسات حالة مبنية على سجلات الفرز ونماذج من أعمال الطلبة وخطط الدروس. وتقدم كورس كونسبت هذه الدورة لفرق التعليم ودعم التعلم.

أهداف الدورة:

- التعرف على الطلبة المحتمل أن تكون لديهم احتياجات تعليمية خاصة عبر الفرز العام والملاحظة المنظمة ونماذج الأعمال، دون إطلاق تسميات طبية
- إدارة الإحالة على مستوى المدرسة من أول مؤشر قلق مرورًا بالتدخل المتدرج حتى قرار فريق متعدد التخصصات
- كتابة خطة تربوية فردية تتضمن بيان مستوى الأداء الحالي وأهدافًا سنوية قابلة للقياس وأهدافًا قصيرة المدى وتكثيفات ونقاط مراجعة
- تكثيف الدروس والتقييمات باستخدام إطار التصميم الكوني للتعلم وتحليل المهمة والتكثيفات والتعديلات والتقنيات المساعدة
- تنظيم ترتيبات غرفة المصادر والسحب من الصف والدعم داخل الصف والتدريس التشاركي، وإعداد خطة دعم سلوكي صفّي لطالب بعينه
- رصد تقدم الطالب في الخطة الفردية ببيانات مرسومة، وعرضه على أولياء الأمور في اجتماعات شراكة تنتهي بخطوات متفق عليها

الفئة المستهدفة:

- فرق التدريس في الصفوف العامة التي تضم طلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
- فرق دعم التعلم ومساعدتي المعلمين التي تقدم التدخل في مجموعات صغيرة وداخل الصف
- فرق غرف المصادر والتربية الخاصة التي تكتب الخطط التربوية الفردية وتنفذها
- فرق تنسيق الدمج التي تدير الإحالات واجتماعات الخطط الفردية وجداول الدعم في المدرسة
- فرق التوجيه والإرشاد الطلابي التي تتولى دعم السلوك والتواصل مع الأسر

محاور الدورة:

اليوم 1: مبادئ التعليم الدامج ونقطة انطلاق المدرسة

- مقارنة الدمج الكامل والتكامل والإلحاق بالصفوف العامة في قرارات التسكين
- التربية الخاصة بوصفها خدمة تقدم للطلاب لا مكانا يعزل فيه
- فئات الاحتياجات التعليمية الخاصة بلغة مدرسية غير طيبة
- نظام الدعم متعدد المستويات MTSS ومستوياته الثلاثة
- مراجعة ذاتية لجاهزية المدرسة للدمج في السياسات والصفوف

اليوم 2: التعرف المبكر والإحالة المدرسية وإطار الخطة التربوية الفردية

- الفرز العام لجميع الطلبة وسجلات الملاحظة للتعرف المبكر
- دورة الاستجابة للتدخل RTI قبل الإحالة على مستوى المدرسة
- مسار الإحالة المدرسية وأدوار الفريق متعدد التخصصات
- كتابة بيان مستوى الأداء الحالي PLAAFP من أدلة الصف ونماذج الأعمال
- مكونات الخطة التربوية الفردية IEP من مستوى الأداء الحالي إلى الخدمات المساندة

اليوم 3: أهداف الخطة الفردية والتدريس المتمايز والتكيفات الصفية

- أهداف سنوية بصيغة SMART وأهداف قصيرة المدى في الخطة الفردية
- مصفوفة قرار التكيفات مقابل التعديلات لكل مادة دراسية
- المبادئ الثلاثة لإطار التصميم الكوني للتعلم UDL في تخطيط الوحدات
- تحليل المهمة وتجزئة المهارات إلى خطوات صغيرة قابلة للتعليم
- نظرة عامة على التقنيات المساعدة من الوسائل البسيطة إلى تحويل النص إلى كلام

اليوم 4: نماذج دعم التعلم ودعم السلوك والشاركة مع الأسرة

- نماذج التدريس التشاركي الستة ومواءمتها مع حاجات الصف والطالب
- جدولة غرفة المصادر بين جلسات السحب من الصف والدعم داخل الصف
- خطة دعم السلوك الصفّي باستخدام سجلات ما قبل السلوك وما بعده
- اجتماعات الشراكة مع أولياء الأمور وسجلات التواصل بين المدرسة والبيت
- رسوم بيانية لرصد التقدم وقرارات مراجعة الخطة الفردية

اليوم 5: دراسة حالة: الخطة التربوية الفردية وخطة وحدة متميزة لطالب محل الدراسة

- مراجعة ملف الطالب في الحالة وأدلة الفرز والملاحظة
- صياغة بيان مستوى الأداء الحالي والأهداف السنوية للحالة
- اختيار التكييفات والتقنيات المساعدة لدروس الطالب في الحالة
- خطة وحدة متميزة بخيارات UDL وأدوار التدريس التشاركي
- استكمال الخطة التربوية الفردية وخطة الوحدة المتميزة ومراجعتها مع المشاركين

المهارات التي ستكتسبها:

- التعرف على الاحتياجات التعليمية الخاصة
- تنسيق الإحالة المدرسية
- كتابة الخطة التربوية الفردية
- صياغة الأهداف القابلة للقياس
- التصميم الكوني للتعلم
- ممارسة التدريس التشاركي
- دعم السلوك الصفّي
- الشراكة مع أولياء الأمور

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم منسق الدمج وفريق الخطة الفردية خطة تربوية فردية وخطة وحدة متميزة مكتملتين لطالب محل الدراسة، قابلتين للتكيف مع طالب حقيقي
- تقرير ما إذا كان الطالب يحتاج إلى تكيف أو تعديل أو جلسة في غرفة المصادر أو دعم بالتدريس التشاركي، بناءً على أدلة موثقة
- تجنب الإحالات المتأخرة والتعديلات غير الموثقة ومراجعات الخطط الفردية التي يراها أولياء الأمور غامضة أو غير مدعومة بالبيانات

▪ نقل نماذج الفرز والخطة الفردية والتكيفات ورسوم التقدم إلى معلمي الصفوف والمساعدین في المدرسة

الخاتمة:

بعد العودة إلى المدرسة يسلم المشاركون منسق الدمج وفريق الخطة الفردية خطة تربوية فردية وخطة وحدة متميزة يستطيع معلمو الصفوف استخدامها في وحدتهم التالية. وتستطيع قيادة المدرسة عندئذ توزيع حصص غرفة المصادر والمساعدین وثنائيات التدريس التشاركي وفق احتياجات الطلبة الموثقة لا وفق الطلبات وحدها. وبعد أول دورة مراجعة يتحقق الفريق من مدى بلوغ الأهداف على رسوم التقدم، ومن استخدام التكيفات المتفق عليها في الدروس والتقييمات، ومما أبداه أولياء الأمور في اجتماع المراجعة.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاج المشاركون إلى معرفته قبل دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج؟

يكفي أن يدرس المشاركون الطلبة في مدرسة أو يدعمهم، وأن يكون معتادا على تخطيط الدروس والتقييم الصفی. ويساعد إحضار ملف طالب مجهول الهوية أو خطة دعم حديثة أو خطة وحدة دراسية على تطبيق دراسات الحالة على صفوفه.

بم تختلف دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج عن دورات استراتيجيات التدريس العامة؟

تركز الدورة على الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة: التعرف المبكر والإحالة المدرسية وكتابة الخطة الفردية والتكيفات وغرف المصادر والتدريس التشاركي ورصد التقدم. أما دورات استراتيجيات التدريس فتتناول تصميم الدروس وتقييم الصف كله، ودورات دمج ذوي الإعاقة في بيئة العمل تخاطب الموظفين لا طلبة المدارس.

ما الفرق بين التكيف والتعديل في التربية الخاصة والتعليم الدامج؟

التكيف يغير طريقة وصول الطالب إلى التعلم أو إظهاره له، مثل الوقت الإضافي أو الصيغ البديلة أو التقنيات المساعدة، مع بقاء المحتوى المطلوب كما هو. أما التعديل فيغير ما يتوقع من الطالب تعلمه، كتبسيط المحتوى أو تعديل معايير النجاح.

ماذا يعود به المشاركون من دورة التربية الخاصة والتعليم الدامج؟

يعود المشاركون بخطة تربوية فردية وخطة وحدة متميزة مكتوبتين لطالب محل الدراسة، مع نماذج للفرز والإحالة والتكيفات ودعم السلوك ورسوم التقدم يمكن تكييفها مع طلبة مدرسته.