CONCEPT

# دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي: كتابة الأوراق البحثية والتحكيم

20 – 24 سبتمبر 2027

برشلونة - فندق أربع نجوم في حي إيكسامبلا



# دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي: كتابة الأوراق البحثية والتحكيم

**المرجع:** 1450_23942 **التاريخ:** 20 – 24 سبتمبر 2027 **المكان:** برشلونة - فندق أربع نجوم في حي إيكسامبلا **الرسوم:** SAR 23500

## مقدمة:

دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي لكتابة الأوراق البحثية واجتياز التحكيم دورة مدتها أسبوع لأعضاء هيئة التدريس والباحثين ومشرفي الدراسات العليا، تنتهي بخطة مخطوطة محكمة من الأقران لورقة موجهة إلى مجلة مفهرسة. تفقد الأقسام الأكاديمية الاستشهادات وشواهد الترقية وحضورها لدى جهات التمويل حين تكتب دراسات سليمة بصياغة مرتبكة، أو ترسل إلى مجلة غير ملائمة، أو ترفض بسبب اعتراضات محكمين كان يمكن تفاديها. يجري المرشحون البحوث ويكتبون مسوداتها فعلا، ويعملون في الدورة على مخطوطات دراسية وتقارير محكمين وملفات تعريف مجلات. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي.

## أهداف الدورة:

- بناء المقالة البحثية وفق هيكل IMRaD المقدمة والطرائق والنتائج والمناقشة مع عنوان دقيق وملخص منظم ومجموعة كلمات مفتاحية
- كتابة مراجعة أدبيات تؤلف بين الدراسات السابقة لتحديد فجوة بحثية واضحة بدلا من سرد ملخصات متتابعة
- صياغة أقسام الطرائق والنتائج والمناقشة مع الأشكال والجداول وحدود الدراسة بصورة يستطيع المحكم التحقق منها
- اختيار المجلة المستهدفة حسب نطاقها وفهرستها في Scopus أو Web of Science ومقاييسها ومسار الوصول المفتوح مع استبعاد المجلات المفترسة
- إعداد حزمة الإرسال مع خطاب التقديم ثم الرد على ملاحظات المحكمين نقطة بنقطة في خطاب رد منظم
- تطبيق معايير التأليف لدى ICMJE اللجنة الدولية لمحرري المجلات الطبية وإرشادات COPE لجنة أخلاقيات النشر والاستخدام المعلن والمسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي وبرامج إدارة المراجع

## الفئة المستهدفة:

- أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن نشر بحوث أقسامهم في المجلات المحكمة
- الباحثون وباحثو ما بعد الدكتوراه المسؤولون عن كتابة المخطوطات ومراجعتها من دراسات مكتملة
- مشرفو الدراسات العليا المسؤولون عن توجيه الرسائل العلمية وأوراق الطلبة نحو النشر
- منسوبو المراكز البحثية المسؤولون عن تحويل نتائج المشاريع إلى مقالات علمية
- المحاضرون في بداية مسارهم المسؤولون عن بناء سجل نشر يدعم الترقية الأكاديمية

## محاور الدورة:

### اليوم 1: المقالة البحثية ومشهد النشر العلمي

- تحليل هيكل IMRaD في المقالات البحثية التجريبية
- مسار النشر العلمي من الإرسال حتى القبول
- مقارنة أنواع المقالات من المراجعات والرسائل والاتصالات القصيرة
- صياغة سؤال البحث وعبارة الرسالة الرئيسية للورقة
- تدقيق سجل النشر الحديث لقسم أكاديمي

### اليوم 2: العناوين والملخصات وتوليف الأدبيات وبرامج إدارة المراجع

- بناء عنوان معبر واختيار كلمات مفتاحية قابلة للبحث
- كتابة الملخص المنظم وغير المنظم لقواعد البيانات المفهرسة
- مصفوفة توليف الأدبيات لتحديد الفجوة البحثية
- إعداد مكتبة المراجع في Zotero Mendeley EndNote
- اتساق أسلوب التوثيق وقواعد الاقتباس داخل النص

### اليوم 3: كتابة الطرائق والنتائج والمناقشة والأشكال والجداول

- قائمة قابلية التكرار لقسم الطرائق وإرشادات الإبلاغ في شبكة EQUATOR
- تسلسل سرد النتائج بما يوافق أسئلة البحث
- قواعد تصميم الأشكال والجداول وفق متطلبات المجلات
- نمط فقرة المناقشة الذي يربط النتائج بالأدبيات السابقة
- صياغة حدود الدراسة وانعكاساتها ومقترحات البحث المستقبلي

### اليوم 4: اختيار المجلة والتحكيم وأخلاقيات النشر وأدوات الذكاء الاصطناعي

- تصفية المجلات حسب النطاق في Scopus Web of Science
- قراءة معامل التأثير CiteScore والأرباع وفق مبادئ DORA
- فحص المجلات المفترسة بقائمة Think. Check. Submit.
- فرز ملاحظات المحكمين وكتابة خطاب الرد نقطة بنقطة
- حقوق التأليف وفق ICMJE وحالات COPE والإفصاح عن الكتابة بالذكاء الاصطناعي

**اليوم 5: دراسة حالة لإعداد خطة المخطوطة المحكمة من الأقران**

- مراجعة بيانات الحالة وتخطيط القصة البحثية للمخطوطة
- مسودة الملخص والمقدمة للحالة مع عبارة الفجوة البحثية
- اختيار مسار الوصول المفتوح بين الذهبي والأخضر والماسي
- صياغة خطاب التقديم وتبادل التحكيم بين المشاركين
- استكمال خطة المخطوطة المحكمة من الأقران والدفاع عنها

## المهارات التي ستكتسبها:

- هيكلة المقالة البحثية
- كتابة الملخص العلمي
- توليف الأدبيات
- إدارة المراجع
- تصميم الأشكال العلمية
- اختيار المجلة العلمية
- كتابة الرد على المحكمين
- تقدير أخلاقيات النشر

## لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم رئيس القسم أو المشرف البحثي خطة مخطوطة محكمة من الأقران تضم قائمة مختصرة بالمجلات المستهدفة ومسودة خطاب التقديم
- المفاضلة بين المجلات المرشحة على أساس النطاق والفهرسة والمقاييس وتكلفة الوصول المفتوح بدلا من الإرسال بحكم العادة
- تفادي الرفض المكتبي ورسوم المجلات المفترسة ونزاعات التأليف التي تؤخر ملفات الترقية وتمس سمعة المؤسسة
- توجيه طلبة الدراسات العليا والمؤلفين المشاركين بمصفوفة توليف الأدبيات ونموذج خطاب الرد وقائمة تدقيق التأليف

## الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يقدم المشارك إلى رئيس القسم أو المشرف البحثي خطة مخطوطة محكمة من الأقران تحدد القصة البحثية للورقة والمجلات المستهدفة وترتيب المؤلفين ومسار الإرسال. ويعتمد القسم عليها في الاتفاق على التأليف قبل بدء الكتابة، وتوزيع مهام الصياغة، والبت في جدوى رسوم الوصول المفتوح. وبعد أول إرسال وصدور قرار المحكمين تراجع الوحدة المدة حتى الإرسال، وأسباب الرفض المكتبي، وجودة الردود على المحكمين، ثم تحدث نماذج الكتابة المشتركة بناء على ذلك.

## الأسئلة الشائعة:

### ما الذي يحضره المشارك قبل دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي؟

يحضر المشارك دراسة مكتملة أو قريبة من الاكتمال، أو فصلا من رسالة علمية، أو مخطوطة مرفوضة مع تقارير محكميها. ويفترض أن يكون قادرا على قراءة مناهج البحث والإحصاء الأساسي في تخصصه.

### بم تختلف دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي عن دورة الكتابة الطبية السريرية؟

تتناول الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي المقالات العلمية في كل التخصصات، من بنية المقالة إلى التحكيم وأخلاقيات النشر. أما الكتابة الطبية السريرية فتركز على بروتوكولات الدراسات وتقاريرها والملخصات التنظيمية للأدوية، وهي خارج نطاق هذه الدورة.

### كيف يكشف الباحث المجلات المفترسة في النشر العلمي؟

يتحقق الباحث من إعلان المجلة عن آلية التحكيم وهيئة التحرير والرسوم بوضوح، ومن صحة الفهرسة التي تدعيها، ومن انتماء ناشرها إلى روابط النشر المعروفة، مستعينا بقائمة Think. Check. Submit. للتحقق.

### ماذا يعود به المشارك من دورة الكتابة الأكاديمية والنشر العلمي؟

يعود كل مشارك بخطة مخطوطة محكمة من الأقران تضم القصة البحثية ومسودة الملخص وقائمة المجلات المستهدفة وخطاب التقديم، إضافة إلى مصفوفة توليف الأدبيات ونموذج خطاب الرد وقائمة تدقيق التأليف.