CONCEPT

دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني: قيادة الكليات التقنية والمعاهد المهنية

15 – 19 فبراير 2027

باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى



دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني: قيادة الكليات التقنية والمعاهد المهنية

المرجع: 23984_1454 **التاريخ:** 15 – 19 فبراير 2027 **المكان:** باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى **الرسوم:** SAR 23500

مقدمة:

دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني دورة مدتها أسبوع لقيادات الكليات التقنية والمعاهد المهنية والأكاديميات المؤسسية ومديريها، تنتهي بخطة تحسين مؤسسي لكلية تقنية موضوع الحالة. تفقد المؤسسة ثقة جهات العمل والتمويل العام حين تبتعد برامجها عن طلب سوق العمل، وتبقى الورش معطلة أو غير آمنة، ولا تشغل مقاعد التلمذة المهنية، ولا يتتبع أحد توظيف الخريجين. يدير المرشحون أقساما أو فروعا أو وحدات تدريب، ويعملون على دراسات حالة مبنية على بيانات القبول وجهات العمل والورش. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في إدارة الكليات التقنية والمعاهد المهنية.

أهداف الدورة:

- تشخيص الحوكمة ونموذج التقديم وخط الأساس للأداء في الكلية التقنية أو المعهد المهني ضمن منظومة التعليم والتدريب التقني والمهني الأوسع
- توظيف معلومات سوق العمل ومدخلات اللجان الاستشارية لجهات العمل في مواءمة محفظة البرامج مع الطلب على المهارات
- تنظيم التلمذة المهنية ومواضع التعلم القائم على العمل مع جهات العمل والموجهين وفق سجلات إشراف متفق عليها
- تخطيط سعة الورش والمختبرات وصيانتها وضوابط السلامة فيها إلى جانب خطة لمواكبة المدربين للصناعة وتطويرهم المهني
- الإشراف على تقييم الكفاءة ومنح الشهادات ودعم المتدربين وأدلة تتبع الخريجين بوصفها مدخلات لمراجعة الجودة والجاهزية للاعتماد المؤسسي
- إعداد خطة تحسين مؤسسي تتضمن أهداف التمويل والشراكات والأداء لعرضها على مجلس الإدارة واعتمادها

الفئة المستهدفة:

- المديرون المسؤولون عن تشغيل كلية تقنية أو معهد تدريب مهني أو أحد فروعه
- رؤساء الأقسام المسؤولون عن مجموعات البرامج المهنية والورش وفرق المدربين
- المديرون المسؤولون عن الأكاديميات المؤسسية التي تؤهل المتدربين المهنيين والكوادر الفنية لعملياتها
- المديرون المسؤولون عن الشراكات مع القطاع الصناعي ومواضع التلمذة المهنية وخدمات توظيف الخريجين
- مديرو الجودة والتخطيط المسؤولون عن بيانات الأداء المؤسسي وملفات الاعتماد وطلبات التمويل

محاور الدورة:

اليوم 1: منظومات التعليم والتدريب التقني والمهني وحوكمتها والتشخيص المؤسسي

- خريطة الجهات الفاعلة في منظومة التدريب التقني والمهني من الوزارات إلى جهات العمل
- أدوار مجلس الإدارة ومصفوفة الصلاحيات المفوضة
- مقارنة نماذج التقديم النظامي وغير النظامي وفي موقع العمل
- مستويات إطار المؤهلات ومسارات تقدم المتعلمين
- بطاقة التقييم الذاتي المؤسسي لتحديد خط الأساس للأداء

اليوم 2: معلومات سوق العمل وجهات العمل والمعايير المهنية

- مصادر معلومات سوق العمل والتنبؤ بالطلب على المهارات
- ميثاق اللجنة الاستشارية لجهات العمل وتقويم التواصل معها
- دور مجالس المهارات القطاعية في اعتماد المعايير المهنية
- مبادئ التدريب القائم على الكفاءة مقابل التدريب القائم على مدة الحضور
- مصفوفة مراجعة محفظة البرامج مقابل الطلب المحلي على المهارات

اليوم 3: التلمذة المهنية والورش وكوادر المدربين

- هيكل اتفاقية التلمذة المهنية ومراحل التقديم في النظام المزدوج
- اتفاقية مواضع التعلم القائم على العمل وسجل إشراف الموجه
- تخطيط استخدام الورش والمختبرات وصيانتها والمواد الاستهلاكية
- تقييم مخاطر الورش وضوابط تصاريح العمل
- خطة مواكبة المدربين للصناعة وسجلات تطويرهم المهني

اليوم 4: التقييم ونتائج المتدربين ومراجعة الجودة والتمويل

- حوكمة تقييم الكفاءة والاعتراف بالتعلم السابق
- خدمات دعم المتدربين ومؤشرات الإنذار المبكر لخطر التسرب
- تصميم دراسة تتبع الخريجين ولوحة مؤشرات قابلية التوظيف
- الجاهزية للاعتماد المؤسسي ودورة المراجعة الداخلية للجودة
- نموذج مزيج التمويل بمساهمات جهات العمل والرسوم الدراسية والشراكات

اليوم 5: دراسة حالة لخطة تحسين كلية تقنية

- مراجعة حزمة بيانات الكلية التقنية موضوع الحالة ومقابلات أصحاب المصلحة
- قرارات فجوة الطلب على المهارات وإعادة مواءمة محفظة البرامج
- إجراءات تحسين سعة الورش والمدربين والتلمذة المهنية
- أهداف الجودة وتتبع الخريجين والتمويل مع تسمية المسؤولين عنها
- استكمال خطة التحسين المؤسسي والدفاع عنها أمام مجلس الإدارة

المهارات التي ستكتسبها:

- التشخيص المؤسسي للتعليم والتدريب التقني والمهني
- تحليل الطلب على المهارات
- إدارة الشراكات مع جهات العمل
- إدارة برامج التلمذة المهنية
- تخطيط سعة الورش وسلامتها
- تخطيط كوادر المدربين
- تحليل دراسات تتبع الخريجين
- تخطيط مزيج التمويل للمؤسسات التقنية

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم خطة التحسين المؤسسي إلى مجلس الإدارة وفريق القيادة العليا لاعتمادها وتخصيص الموارد لها
- تحديد البرامج المهنية التي ينبغي توسيعها أو إعادة تصميمها أو إغلاقها بناء على أدلة الطلب على المهارات وتوظيف الخريجين
- تجنب الورش المعطلة ومواقع التدريب غير الآمنة ومقاعد التلمذة المهنية الشاغرة ونقص التمويل قبل أن تظهر في مراجعة خارجية
- نقل بطاقة التشخيص وتقويم التواصل مع جهات العمل ولوحة تتبع الخريجين إلى رؤساء الأقسام وفرق الشراكات

الخاتمة:

بعد العودة إلى المؤسسة يعرض المشارك خطة التحسين المؤسسي على مجلس الإدارة وفريق القيادة العليا واللجنة الاستشارية لجهات العمل. ويعتمدون عليها في الاتفاق على البرامج التي يعاد مواءمتها، واستثمارات الورش والمدربين التي تمول، وشركاء التلمذة المهنية الذين يقدمون في دفعة القبول المقبلة. وبعد أول دورة قبول كاملة تقارن المؤسسة نتائج القبول والإكمال والتنسيب وتوظيف الخريجين بأهداف الخطة، وتراجع الأولويات والمسؤوليات والتمويل حيث تقصر النتائج عن المستهدف.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاج المشارك إلى معرفته قبل دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني؟

يكفي أن يدير المشارك قسما أو فرعا أو وحدة تدريب وأن تتاح له أرقام القبول والكوادر الأساسية. ويتيح إحضار بيانات مجهولة المصدر عن البرامج والروابط مع جهات العمل ونتائج الخريجين في مؤسسته تطبيق أدوات التشخيص والتخطيط على حالات حقيقية.

بم تختلف دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني عن دورات تصميم المناهج أو تقييم الكفاءة في موقع العمل؟

تعمل هذه الدورة على مستوى المؤسسة: الحوكمة ومواءمة سوق العمل والشراكات مع جهات العمل والتلمذة المهنية والورش وكوادر المدربين ومراجعة الجودة والتمويل. أما دورات تصميم المناهج والمقيمين فتتعمق في كتابة الوحدات أو الحكم على أدلة المرشحين، وتتناولها هذه الدورة مدخلات لقرارات الإدارة فقط.

لماذا تهم الشراكات مع جهات العمل في إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني؟

توفر جهات العمل إشارات سوق العمل، وتعتمد المعايير المهنية، وتستضيف التعلم القائم على العمل، وتوظف الخريجين. ومن دون تواصل منظم معها تخاطر الكليات التقنية والمعاهد المهنية بالتدريب على وظائف لم تعد موجودة، وتجد صعوبة في تأمين مقاعد التلمذة المهنية ومساهمات التمويل.

ماذا يعود به المشارك من دورة إدارة مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني إلى مؤسسته؟

يعود كل مشارك بخطة تحسين مؤسسي لكلية تقنية موضوع الحالة، إلى جانب بطاقة تقييم ذاتي ومصفوفة مراجعة محفظة البرامج وتقويم التواصل مع جهات العمل ولوحة تتبع الخريجين، وجميعها قابلة للتكييف مع كليته أو معهده أو أكاديميته المؤسسية.