CORE CONCEPT

دورة إدارة معاهد التدريب القضائي: احتياجات التعليم القضائي والمناهج وتقييم الأثر

19 – 23 أبريل 2027

أمستردام - فندق حي الأعمال زوداس

دورة إدارة معاهد التدريب القضائي: احتياجات التعليم القضائي والمناهج وتقييم الأثر

المرجع: 2164_30967 **التاريخ:** 19 – 23 أبريل 2027 **المكان:** أمستردام - فندق حي الأعمال زوداس **الرسوم:** SAR 23500

مقدمة:

دورة إدارة معاهد التدريب القضائي دورة تمتد أسبوع في احتياجات التعليم القضائي والمناهج وتقييم الأثر، موجهة إلى قيادات مراكز التدريب القضائي ومخططي التعليم القضائي ووحدات الموارد البشرية والتعلم في المحاكم والقضاة الذين يتولون التدريس، وتنتهي بإعداد خطة تعليم قضائي لمعهد قضائي افتراضي. فكثير من المعاهد القضائية تنفذ تقويما مزدحما بالمحاضرات دون أن تثبت أي الكفايات القضائية تحسنت، أو مدى جاهزية القضاة الجدد لمنصة القضاء، أو أثر التدريب في جودة الأحكام المسببة.
ويخطط المشاركون أصلا لتعلم القضاة وموظفي المحاكم أو يقدمونه، ويتدربون عبر دراسات حالة على ملفات معاهد. وتقدم كور كونسبت هذه الدورة في التدريب القضائي.

أهداف الدورة:

- بناء إطار للكفايات القضائية يربط المعارف والمهارات والسلوك المهني المتوقع في كل مرحلة من المسار القضائي
- تصميم مناهج تهيئة القضاة المعينين حديثا ومسارات التعليم القضائي المستمر للقضاة العاملين
- تخطيط جلسات التدريس بالقضايا والمحاكاة والتعلم من الأقران لتنمية التسبيب القضائي وإدارة الجلسات
- استقطاب هيئة تدريس من القضاة العاملين والمتقاعدين وإعدادها وضمان جودة أدائها
- دمج وحدات أخلاقيات القضاء والتعلم الإلكتروني للمحاكم في عرض سنوي متكامل للتعليم القضائي
- تقييم أثر التدريب القضائي في جودة الأحكام واتساقها ونتائج الطعون ورفع تقاريره إلى القيادة القضائية

الفئة المستهدفة:

- قيادات مراكز التدريب والأكاديميات القضائية المسؤولة عن الاستراتيجية والعرض التدريبي السنوي
- مخططو التعليم القضائي المسؤولون عن المناهج والتقاويم وتصميم التعلم
- وحدات الموارد البشرية والتعلم في المحاكم المسؤولة عن سجلات تطوير القضاة وموظفي المحاكم
- القضاة وكبار موظفي المحاكم المسؤولون عن تدريس القضاة الجدد وإرشادهم والإشراف عليهم
- مسؤولو الجودة والتقييم المسؤولون عن قياس نتائج التعلم القضائي

محاور الدورة:

اليوم 1: مشهد التعليم القضائي وولاية المعهد

- ولاية معهد التدريب القضائي ونماذج حوكمته
- ضمانات استقلال القضاء في تصميم التعليم القضائي
- ممارسات شبكات التدريب القضائي الدولية والدروس المستفادة
- مراحل المسار القضائي من التعيين إلى كبار القضاة
- مراجعة الوضع الراهن للمعهد بقائمة تحقق للنضج

اليوم 2: أطر الكفايات القضائية واحتياجات التعلم

- بنية إطار الكفايات القضائية ومؤشراته السلوكية
- مصادر احتياجات التعلم القضائي من الطعون والتفتيش القضائي
- خريطة منهج تهيئة القضاة المعينين حديثا
- مسارات التعليم القضائي المستمر حسب الاختصاص والأقدمية
- تصميم وحدة أخلاقيات القضاء حول مبادئ السلوك القضائي

اليوم 3: أساليب تدريس القضاة وهيئة التدريس من القضاة

- التدريس بالقضايا باستخدام ملفات أحكام مجهولة الهوية
- محاكاة الجلسات الصورية لمهارات إدارة الجلسة
- عيادات كتابة الأحكام بسلالم تقدير لمراجعة الأقران
- مسار إعداد المدربين لهيئة التدريس من القضاة
- تخطيط وحدات التعلم الإلكتروني للمحاكم والندوات الرقمية والمدونات الصوتية

اليوم 4: ضمان الجودة والتقييم والحالات الإشكالية

- منطق تقييم التدريب ذي المستويات الأربعة مطبقا على القضاة
- مؤشرات جودة الأحكام المرتبطة بسجلات التدريب
- نماذج ملاحظة هيئة التدريس ومراجعات جودة الجلسات
- معالجات ضعف الحضور وتحفظ كبار القضاة
- موازنة التدريب القضائي ومفاضلات توزيع الموارد

اليوم 5: دراسة الحالة وخطة التعليم القضائي

- تشخيص المعهد محل الدراسة بقائمة تحقق اليوم 1
- رسم فجوات الكفايات للمعهد محل الدراسة
- بناء التقويم السنوي للمناهج وتوزيع هيئة التدريس
- إعداد مصفوفة التقييم ولوحة مؤشرات جودة الأحكام
- استكمال خطة التعليم القضائي ونقد الأقران

المهارات التي ستكتسبها:

- رسم الكفايات القضائية
- تصميم المناهج القضائية
- تصميم التعلم بالقضايا
- تخطيط المحاكاة القضائية
- تطوير هيئة التدريس من القضاة
- تخطيط وحدات أخلاقيات القضاء
- تقييم أثر التدريب
- تخطيط محفظة التعلم القضائي

لماذا تحضر هذه الدورة:

- تسليم خطة تعليم قضائي إلى مجلس المعهد والقيادة القضائية تحدد المناهج وهيئة التدريس والتقييم للدورة التدريبية المقبلة
- اتخاذ قرار مبني على الأدلة بشأن وحدات التهيئة والتعليم المستمر والأخلاقيات التي تبقى أو يعاد تصميمها أو توقف
- تجنب تقاويم تدريب تستهلك وقت القضاة دون تغير ملموس في التسبيب أو جودة الأحكام
- نقل خرائط الكفايات ونماذج المحاكاة واستمارات التقييم إلى هيئة التدريس ووحدات التعلم في المحاكم

الخاتمة:

بعد العودة إلى العمل يعرض المشارك خطة التعليم القضائي على مجلس المعهد وأمانة المجلس القضائي ومنسقي هيئة التدريس. ويعتمدون عليها في إقرار دورة التعلم المقبلة وتكليف القضاة المدربين وتمويل أعمال المحاكاة والتعلم الإلكتروني. وبعد الدورة الأولى يقارن المعهد مؤشرات جودة الأحكام وآراء المشاركين بخطوط الأساس الواردة في الخطة، ويسجل الوحدات التي غيرت الممارسة على منصة القضاء، ثم يحدث إطار الكفايات والتقويم بناء على ذلك.

الأسئلة الشائعة:

ما الذي يحتاجه المشارك قبل دورة إدارة معاهد التدريب القضائي؟

يحتاج المشارك إلى فهم طريقة تعيين القضاة وتطويرهم في نظامه، وخبرة في تخطيط التعلم أو تقديمه. ويفيده إحضار التقويم التدريبي الحالي أو ملف الكفايات لبناء الخطة حول معهده.

بم تختلف دورة إدارة معاهد التدريب القضائي عن دورات إدارة المحاكم؟

تعالج دورات إدارة المحاكم سير القضايا وأقلام الكتاب وتشغيل المحاكم. أما هذه الدورة فتعالج تعليم القضاة: الكفايات والمناهج وأساليب التدريس وهيئة التدريس وتقييم نتائج التعلم.

كيف يثبت معهد التدريب القضائي أن التعليم القضائي يحسن الأحكام؟

بربط سجلات التدريب بمؤشرات جودة الأحكام مثل وضوح التسبيب والاتساق ونتائج الطعون، وجمع آراء الأقران والمشرفين، ومقارنة النتائج قبل كل دورة تعلم وبعدها مع صون استقلال القضاء.

ماذا يعود به المشارك من دورة إدارة معاهد التدريب القضائي؟

يعود المشارك بخطة تعليم قضائي تضم خريطة كفايات ومناهج للتهيئة والتعليم المستمر وتوزيعا لهيئة التدريس وجدولا للتعلم الإلكتروني ومصفوفة تقييم لمعهده.