CONCEPT

تصميم التعلم الرقمي وتقنيات التعلم: التعليم الإلكتروني وأنظمة إدارة التعلم

19 – 23 أبريل 2027

باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى



تصميم التعلم الرقمي وتقنيات التعلم: التعليم الإلكتروني وأنظمة إدارة التعلم

المرجع: 5097_1083 **التاريخ:** 19 – 23 أبريل 2027 **المكان:** باريس - فندق أعمال على الضفة اليمنى **الرسوم:** SAR 23500

العمق التقني: ممارس · **أسلوب التطبيق:** مختبر تطبيقي

مقدمة

نقلت المؤسسات جزءا كبيرا من تدريبها إلى البيئة الرقمية، لكن كثيرا من النتائج عروض شرائح تحولت إلى وحدات يتنقل فيها المتعلم بين الصفحات دون أن يتعلم. وينقطع التتبع بين الأدوات، ويفشل المحتوى في اختبارات إمكانية الوصول، ولا تقول البيانات المجمعة شيئا يذكر عن الأداء. تمكن هذه الدورة من كور كونسبت الممارسين من تصميم التعلم الرقمي وبنائه بنماذج تصميم معروفة وأدوات تأليف حديثة ومعايير التشغيل البيني التي تعتمد عليها المنصات. ويعمل المشاركون تطبيقيا طوال الدورة، ويخرجون بوحدة تعلم رقمية منشورة ومختبرة على نظام إدارة التعلم مع وثيقة تصميمها.

أهداف الدورة

- رسم منظومة تقنيات التعلم في المؤسسة واختيار الصيغة الرقمية المناسبة لكل احتياج تعلمي
- تطبيق نموذج SAM ومبادئ Mayer للتعلم بالوسائط المتعددة والتصميم الشامل للتعلم في تصميم التعلم الرقمي
- بناء القصص المصورة والوحدات السريعة والسيناريوهات المتفرعة والتقييمات بأدوات التأليف الحديثة
- إعداد المحتوى للتتبع والتشغيل البيني باستخدام SCORM وxAPI وcmi5 وLTI
- اختبار المحتوى الرقمي من حيث إمكانية الوصول وفق WCAG 2.2 والعرض على الأجهزة المحمولة وجودة البيانات
- إعداد وحدة تعلم رقمية عاملة ونشرها مع وثيقة تصميمها

الفئة المستهدفة

- مصممو التعليم المنتقلون من التدريب الحضوري إلى الصيغ الرقمية
- مطورو التعلم الرقمي الذين يبنون محتوى التعليم الإلكتروني والتعلم المصغر
- مسؤولو أنظمة إدارة التعلم المعنيون بإعداد المنصات والتتبع
- أخصائيو التعلم والتطوير الذين يطلبون المحتوى الرقمي أو يراجعونه أو يحدثونه
- المدربون الذين يحولون البرامج الحضورية إلى تعلم مدمج أو عن بعد

محاور الدورة

اليوم الأول: منظومة تقنيات التعلم

- خريطة منظومة تقنيات التعلم: LMS وLXP وLRSs وأدوات التأليف
- نموذج SAMR للحكم على توظيف التقنية في التعلم
- اختيار الصيغة الرقمية: التعليم الإلكتروني والتعلم المصغر والفيديو والفصل الافتراضي والتعلم المدمج
- تطبيق متطلبات الجودة في المواصفة ISO 21001 على التعلم عبر التقنية
- تدقيق الوضع الراهن لمنصات التعلم ومكتبة المحتوى

اليوم الثاني: نماذج التصميم والمعايير التقنية

- نموذج SAM للتقريب المتتابع في التصميم الرقمي السريع
- مبادئ Mayer للتعلم بالوسائط المتعددة: الاتساق والإشارة والتجزئة وتعدد الحواس
- إرشادات CAST للتصميم الشامل للتعلم Universal Design for Learning
- مواصفات SCORM 2004 وcmi5 وxAPI 2.0 IEEE 9274.1.1-2023
- تكامل الأدوات بين منصات التعلم وفق 1EdTech LTI 1.3

اليوم الثالث: بناء التعلم الرقمي

- نموذج القصة المصورة: أعمدة الشاشة والتفاعل والتعليق الصوتي والتقييم
- بناء وحدة سريعة في Articulate Rise 360
- بناء سيناريو متفرع في Articulate Storyline 360 أو H5P
- كتابة نص فيديو التعلم المصغر وسير عمل تسجيل الشاشة
- تصميم اختبارات التحقق من المعرفة وأسئلة السيناريو مع منطق التغذية الراجعة

اليوم الرابع: إمكانية الوصول والتتبع ومشكلات المنصات

- فحوص إمكانية الوصول وفق WCAG 2.2: الترجمة النصية والتباين والتنقل بلوحة المفاتيح والنص البديل
- الرفع على نظام إدارة التعلم وتتبع الإكمال وتصحيح الحزم في SCORM Cloud
- تصميم عبارات xAPI ولوحات معلومات مستودع سجلات التعلم
- اختبار التجاوب مع الأجهزة المحمولة والعرض في النطاق الترددي المنخفض
- بطاقة تقييم اختيار LMS وLXP: المعايير الوظيفية ومعايير التكامل وحماية البيانات

اليوم الخامس: التطبيق في المختبر ووحدة التعلم الرقمية

- استكمال وثيقة تصميم التعلم الرقمي
- بناء النموذج الأولي للوحدة من القصة المصورة للمشارك
- مراجعة ألفا بقائمة تحقق لسهولة الاستخدام وإمكانية الوصول
- النشر بصيغة SCORM أو xAPI والإطلاق التجريبي على نظام إدارة التعلم
- عرض أمام الزملاء وخطة مراجعة بيتا

المهارات المكتسبة

- تصميم التعلم الرقمي
- إعداد القصص المصورة
- التأليف السريع
- تصميم التعلم القائم على السيناريوهات
- معايير التشغيل البيني للتعلم
- تصميم المحتوى الميسر الوصول
- تحليل بيانات التعلم
- تقييم منصات التعلم

لماذا تحضر هذه الدورة

- تخرج بوحدة تعلم رقمية عاملة، منشورة ومختبرة على نظام إدارة التعلم، مع وثيقة تصميمها
- تناقش متطلبات SCORM وxAPI وLTI وإمكانية الوصول مع فرق تقنية المعلومات والموردين بثقة
- تتجنب أخطاء التعلم الرقمي الشائعة: المحتوى القائم على تقليب الصفحات وتعطل التتبع والشاشات غير الميسرة
- تقارن الأدوات والأساليب مع ممارسي التعلم الرقمي من قطاعات ودول مختلفة

الخاتمة

ينجح التعلم الرقمي حين تختار قرارات التصميم والأدوات والمعايير التقنية معا لا واحدا تلو الآخر. تنتقل هذه الدورة من منظومة تقنيات التعلم، مرورا بنماذج التصميم ومعايير التشغيل البيني، وصولا إلى البناء التطبيقي ومشكلات إمكانية الوصول والتتبع والمنصات التي تضعف البرامج الرقمية. ويقضي المشاركون اليوم الأخير في المختبر، فيبنون وحدة التعلم الرقمية الخاصة بهم ويراجعونها وينشرونها ويختبرونها، ويعودون إلى عملهم بمنتج مكتمل ووثيقة تصميم تضع المعيار للوحدة التالية.